

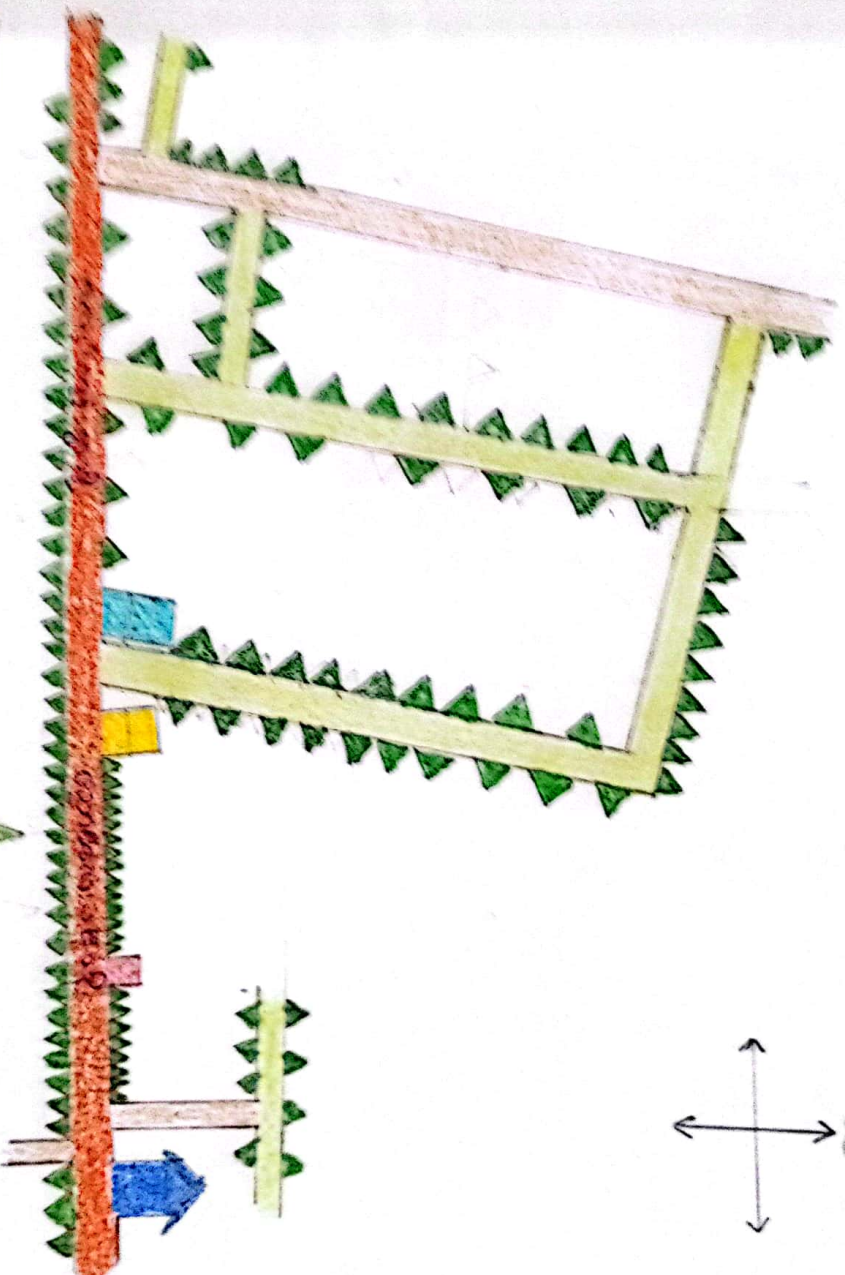
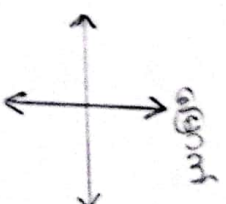
သမဝါယမနှင့်ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး၊ ညောင်လေးပင်ခရိုင်
ညောင်လေးပင်မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

အကြောင်းအရာ။ ၂၀၂၃-၂၀၂၄ ခုဘဏ္ဍာရေးနှစ် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံကိန်း
ကျပန်းကျေးရွာ။

[illegible]



	Blue house
	Pink house
	Green house
	Yellow house
	Teal house
	Orange house
	Light green house
	Brown house
	Dark green house



[illegible]

ညောင်လေးပင်မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

ကျပ်ပန်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျပ်ပန်းကျေးရွာ ကော်မတီများ၏ကိုယ်ရေးအချက်အလက်

စဉ်	အမည်	အဖအမည်	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	ပညာအရည်အချင်း	အသက်	ရာထူး	ဖုန်းနံပါတ်
၁	ဦးကျော်ငြိမ်း	ဦးသန်းအောင်	၇/ညလပ(နိုင်)၀၃၈၈၈၄	၆တန်း	၆၁	ဥက္ကဋ္ဌ	09-443754010
၂	ဦးစိုးသူအောင်	ဦးတင်စိုး	၇/ညလပ(နိုင်)၁၅၄၄၀၅	၆တန်း	၃၈	အတွင်းရေးမှူး	09-40090036၈၆
၃	ဦးဌေးဝင်း	ဦးထွန်းသိန်း	၇/ညလပ(နိုင်)၀၃၈၈၅၀	၄တန်း	၄၆	ဘဏ္ဍာရေးမှူး	09-662933251
၄	ဒေါ်သူဇာခိုင်	ဦးလှမြင့်	၇/ညလပ(နိုင်)၁၀၅၆၆၆	BSc	၅၃	စာရင်းကိုင်	09-770031002
၅	ဦးလှထွန်း	ဦးတင်မောင်	၇/ညလပ(နိုင်)၀၃၈၈၅၇	၄တန်း	၆၄	အဖွဲ့ဝင်	09-785658417
၆	ဒေါ်ပြည့်ဖြိုး	ဦးတင်စိန်	၇/ညလပ(နိုင်)၁၆၀၃၇၁	၁၀တန်း	၃၂	အဖွဲ့ဝင်	09-754624763
၇	ဒေါ်သန်းသန်းဝေ	ဦးသန်းအောင်	၇/ညလပ(နိုင်) ၁၂၂၁၃၀	၄တန်း	၅၀	အဖွဲ့ဝင်	09-791133806

အိမ်ထောင်စု နေအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း

စဉ်	အိမ်ထောင်ဦးစီးအမည်	အဆင့်	စဉ်	အိမ်ထောင်ဦးစီးအမည်	အဆင့်
၁	ဦး ကျော်ငြိမ်း	၆	၃၁	ဦး တင်စော	၆
၂	ဒေါ်စန်း	၇	၃၂	ဦး စေားသောဇ	၇
၃	ဦး သိန်းဟံထွေး	၆	၃၃	ဦး သိန်းဖြူ	၆
၄	ဦး ကျစ်မောင်	၇	၃၄	ဒေါ်တင်လွင်	၇
၅	ဦး ဖြူစံအောင်	၇	၃၅	ဒေါ်သန်းသန်းဂျီ	၆
၆	ဦး မင်းသူ	၆	၃၆	ဦး မောင်မြင့်သန်း	၇
၇	ဦး မင်းသက်ဦး	၆	၃၇	ဦး ဦးအောင်	၆
၈	ဦး ဦးသူအောင်	၆	၃၈	ဦး သောင်းဖြူ	၇
၉	ဒေါ်စိန်လှ	၇	၃၉	ဦး လှထွန်း	၆
၁၀	ဦးဌေးဝင်း	၆	၄၀	ဦး စိန်လွင်	၇
၁၁	ဒေါ်သိန်းဖြူ	၆	၄၁	ဦး မင်းဇော်	၇
၁၂	ဦးအာဖီ	၇	၄၂	ဦး ဦးသီဟ	၆
၁၃	ဦးအောင်သန်းဝင်း	၇	၄၃	ဦး လင်း	၇
၁၄	ဦးသန်းလွင်	၇	၄၄	ဦး မြင့်လွင်	၇
၁၅	ဦးရွှေပင်းဦး	၇	၄၅	ဒေါ်ဝင်းကြည်	၆
၁၆	ဦးသန်းအောင်	၇	၄၆	ဦး တင်ရွှေ	၇
၁၇	ဦးသိန်းလွင်	၇	၄၇	ဦး ဝင်းရွှေ	၇
၁၈	ဦးအုန်းလွင်	၇	၄၈	ဦး ဇော်ပင်း	၆
၁၉	ဦး မုလိအောင်	၇	၄၉	ဦး စန်းလွင်	၇
၂၀	ဦး ကြည်စိုး	၆	၅၀	ဦး မုလိဝင်း	၇
၂၁	ဦး စစ်အောင်	၇	၅၁	ဦး အုန်းရွှေ	၇
၂၂	ဒေါ်အုန်းကြည်	၇	၅၂	ဦး မြင့်ဝင်း	၆
၂၃	ဦးသန်းဖြူ	၇	၅၃	ဦး ခင်စိုးဦး	၆
၂၄	ဦးညွှန်စာ	၇	၅၄	ဦးသန်းအောင်	၇
၂၅	ဦးသိန်းထွန်း	၆	၅၅	ဦး ဘန်းရွှေ	၇
၂၆	ဦး လေးပင်း	၇	၅၆	ဦး ဘန်း	၇
၂၇	ဦးအောင်ဇော်မင်း	၆	၅၇	ဦး ဂျမ်းမင်းအောင်	၆
၂၈	ဦး မြင့်သိန်း	၇	၅၈	ဦး ထွန်းထွန်း	၆
၂၉	ဦး လှအောင်	၇	၅၉	ဦး တင်စိန်	၇
၃၀	ဦး ခင်ထွန်း	၇	၆၀	ဦး ဇော်မင်း	၇

ရှာကုန်ရ အတွင်းတွင် တစ်နှစ်ရှိပါသည်။ ရှာငယ်ငယ်တစ်ကွာဖြစ်ပြီး ခပ်ခပ်အေးအေး ဖြင့် (၁၅၀) ခန့်ရှိပြီး ယင်းရှာ ခုရအောင်မှာ ၁၅၀၀၀ ခန့်ရှိပါသည်။ အမြဲပြန်သောတစ်ခုဖြစ်ပြီး အဓိက မိုက်ပျိုးစီးနှံမှာ အင်္ဂလိပ်၊ ပဲ ဖြစ်သည်။ ကြက်၊ ဝက်၊ ခဲနှင့် နွားများကိုလည်း အနည်းငယ်မွေးမြူကြသည်။ ကုန်းကြီးကျောင်းနှင့် ကာသစ်ကျောင်းလည်း ရှိပါသည်။ လယ်ယာလုပ်ငန်းမှာ ၃၂% အာရှပြီး ကျန်လုပ်ငန်းမှာ ၆၀% ရှိသည်။ ပြည်ပ ငွေစင်အေး) နှင့် ပြည်တွင်း မက်ရုံ၊ အယုတ်ရုံ၊ လုပ်ကိုင်သူမှာ ၉% ရှိသည်။

ഭൂമിശാസ്ത്രശാസ്ത്രം

[illegible]

စီးပွားရေး: အခြေအနေနှင့် အသက်မွေး: မှ အခြေအနေ

မြို့နယ်များ:

အစဉ်အလာတို့ကို ပြန်လည်စစ်ဆေးရန် အစီအစဉ်
 ရေးဆွဲထားပြီး နောက်ဆုံးတွင် အစီအစဉ်
 အတိုင်း အကောင်အထည်ဖော်လုပ်ဆောင်
 ရန် အစီအစဉ် ရေးဆွဲထားပါသည်။

စိုက်ကပ် ကပ်ငိုအံ့ခြင်းနှင့် ပြည်တွင်း ပြည်ပများသို့ အလုပ်ထွက်လုပ်ခြင်း များရှိသည်။

ပြည်တွင်းတွင် ပဲခူး၊ လှိုင်လှိုင် စသော မြို့များတွင် ရွေးကောင်းခြင်းအားဖြင့်
လည်းကောင်း၊ စက်လုပ်သားများအားဖြင့်လည်းကောင်း၊ လူငယ်များသာမက
အိမ်ထောင်သည်များပါ သွားရောက် လုပ်ကိုင်ကြသည်။

ဖွဲ့ ဖြိုးရေး ဦးစီးမှု စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ

ကျွန်းကျေးရွာတွင် လုပ်ကိုင်မှုအဝဝကို စီမံအုပ်ချုပ်ရသော ရွာဖျကြီး
ရှိပါသည်။ ထို့အပြင် ကုန်စိမ်းနှင့် ဆယ်စိမ်းများလည်း ရှိပါသည်။ လုပ်ကိုင်
မှု သာသနာ၊ နာရေး ကိစ္စအတွက် ဦးဆောင်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်သော လုပ်ကိုင်
အသင်း အဖွဲ့နှင့် လူပုဂ္ဂိုလ်၊ အပျိုစိုင်း၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အဖွဲ့၊ လည်း
ရှိသည်။ ကာသာရေး ကိစ္စအဝဝအတွက် ကျေးရွာ ဂေါပက လည်း ရှိသည်။ လုပ်ကိုင်လုပ်
ကျောင်း အကျိုးတော်ဆောင် အဖွဲ့လည်း ရှိသည်။ မိမိတို့အသင်း အဖွဲ့လည်း ရှိသည်။
ဖြန့်ဖြူးပေးပို့ရန်၊ ကော်မရှာလည်း လုပ်သားခိုက်ပျိုးရန်၊ လုပ်ပတ်ခိုက်ရန်အတွက်
မိုးကန်နှင့်ဆောင်ကန်ချေးငွေများဖြင့် ထုတ်ယူခွင့်ရှိသည်။ ထို့အပြင်
ပုဂ္ဂလိက ကော်မရှာ ဖွဲ့ဖြန့်သော (စတင်ပါ၊ အစီအစဉ် အိမ်ရှင်မ) စသော
အသင်းအဖွဲ့များလည်း ရှိပြီးလျှင် ထိုအသင်းများမှလည်း ချေးယူခွင့်ရှိကြသည်။

နှစ်စဉ်ပေါ်: အတွက်နှုန်း: မှာ ပျမ်းမျှနှုန်း: ဖြစ် တစ်နေရာလျှင် ၇၀% တွက် ပြုပါသည်။ စိုက်ပျိုး ရန်
မြေမှာ အရည်အသွေး: အတင့်အသင့် ပြုစော စပါး: စိုက်ပျိုး: ကုတွင် လိုအပ်သော အခြား: သွင်း: အား: စု
များ: ဖြစ်သော အေး: နှင့် မြေဖြူ လာ တို့၏ စေး: နှုန်း: များ: မှာ အလွန် ပင် မြင့်တက် လာသောကြောင့်
လယ်သမား များ: သည် ယခင်က ကဲ့သို့ စပါး: သက်သေ: နှင့် မြေဖြူ လာ ကို ခိုင်ခိုင်: နင်း: နင်း: အသုံး:
ပြုနိုင်ခြင်း: မရှိတော့ပေ။ ထို့ကြောင့် ယခင်က စပါး: (၁၀၀) တင်း: ခန့် တွက် ပြုစော လယ်များ: ပင်
လျှင် ယခုအခါတွင် တစ်နေ (၇၀) တင်း: ခန့်: စပါး: အတွက်နှုန်း: လျော့: လျော့: သွင်း: စေား: ကုသိတွင်
ပဲစိုက်ပျိုး: ချိန်တွင် ပဲစေး: ဖျန်း: ရန်အတွက် လိုအပ်သော စေ့ကို အစီစီ: ရှေ့မှ ရရှိပါသည်။ ယခုအခါ
စက်မှုလယ်ယာစနစ် သို့ ကူး: ပြောင်း: သောကြောင့် စိုက်ပျိုး: ရန်အတွက် မြေ ကို စက်: ဖြင့်
ထွန်ယက် ကြသည်။ သီး: နှံ့ များ: ရိတ်သိမ်း: ချိန်တွင် ပဲစင်း: ရိတ်ခြေစက်များ: ကို တွင် ကျယ်စွာ
လေကြသည်။ ယခုအခါ စက်သုံး: ဆီ: ဖျန်း: နှုန်း: ဖြင့်: ဟား: လာခြင်း: ၊ စက်ငြိုး: ခများ: စေး: ဖြိုး: လာ
ခြင်း: ၊ မြေဖြူ လာ တစ်စိတ်လျှင် တစ်သိန်း: ကျပ်အထိ မြင့်တက်လာခြင်း: နှင့် ကုသိဥထု မှာလည်း
တစ်နှစ်ထက်တစ်နှစ် ပင် မြင့်: မှုကြောင့် လယ်သမား: များ: မှာ ကျန် ကျန်ရှိတ်နှင့် သီး: နှံ့ အတွက်
နှုန်း: မှာ ကြုံတွေ့: ရပါသည်။ တစ်ချို့ မှာ အမြတ်အနည်း: ငယ်သာ ရရှိကြီး: ၊ အရင်း: အစီး: စိုး: သာ
ဖြန်ရသည်။ တစ်ချို့ လယ်သမား: များ: မှာ အစွဲ: နှင့် ရင်ဆိုင် ရပါသည်။

မွေး: မြူ: ရေး: လုပ်ငန်း: များ:

ကျဘန်း: ကျေး: ရွာတွင် စီး: ပျိုး: ဖြစ် ဝက်မွေး: မြူသည် အနည်း: ၊ အများ: စုမှာ တစ်ဦး
တစ် ဗိုင်း မွေး: မြူကြသည်။ ရွာ: ကို ဦးစီး: စေလွှတ်: ရန်မွေး: မြူသည် အိမ်ထောင်စု အနည်း: ငယ်
လည်း: ပြုသည်။ ယခုအခါ ကလေးတွင် သူများ: လွန်စွာ အခက်အခဲ ကြုံတွေ့: ရသည်။ အာဟာရကြောင့်
ဆိုသော် စေး: နှုန်း: များ: ဖြိုး: ဟား: လာခြင်း: နှင့် ဝက်သား: စပါး: များ: သေဆုံး: မှုများ: ပြုသည်။
ထို့ကြောင့် တစ်ဦး တစ်ဗိုင်း ဝက်မွေး: သူများ: ပင်လျှင် ကျန် ကျန်ရှိတ် ဖြိုး: ဟား: ဖြင်း: ကြောင့်
အစွဲ: နှင့် ကြုံရသည်။ ကြက်မွေး: မြူသည်။ ကြက်ကို အသား: ဓား: ရန်နှင့် ရောင်း: ချရန်မွေး: မြူ
ဖြိုး: အသား: နှင့် ဥစား: သုံး: ရန် မွေး: မြူသည်။ မြို့ငုံ: ကျ် ကြည်လျှင် ရွာ: ကြက်: ဝက်နှင့် ဘဲ
မွေး: မြူခြင်း: မှ အပ အခြား: မွေး: မြူ: ရေး: လုပ်ငန်း: အနည်း: ငယ်သာ ပြုပါသည်။

မွေး: မြူ: ရေး: မဟုတ်သော အခြား: ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း: များ:

ကျဘန်း: ကျေး: ကုတွင် စိုက်ပျိုး: ရေး: နှင့် မွေး: မြူ: ရေး: လုပ်ငန်း: များ: အပြင်
ဝင်ငွေရသော လုပ်ငန်း: အနည်း: ငယ် ပြုသည်။ ကျွန်း: အလုပ်စသော စပါး: များ: ကို
ကျန်တစ် ကျန်ချ အငြိုး: တမ်း: ဖြင်း: ၊ ပဲနှုတ်ခြင်း: ၊ သဘာဝ ဟင်း: သီး: ဟင်း: ပွက်
များ: ခူး: ဆွတ်ရောင်း: ချခြင်း: နှင့် စိုက်ပျိုး: ရောင်း: ချခြင်း: နှင့် ကျန်အောက်နှင့်
ကျန်စုံဆိုင် နှင့် နှင့် ရောင်း: ချနေ ကြပါသည်။

ညောင်ပိုင်များဖြစ်သော ကိုင်းပိုင်နှင့် မလေးရှားနိုင်ငံတို့တွင် ယူငယ်များ
အဖြစ် အိမ်ထောင်သည်များသည် သွားကောက်ယူ ကိုင်ကြသည်။ ယုန်အ
ဖေဖြစ် စောက်ယုန်ရေ၊ စက်လုံ အယုန်လုံ ယုန်အားနှင့် ယုန်အားအယုန်
အဖီးအဖီး ဖြစ် ယုန် ကိုင်ကြသည်။ သွားကောက်ယုန် ကိုင်ကြသော်လည်း
အဂ္ဂကတစ်စုံတစ်ရာ၊ ခရီးခရီးများ၊ အဖွင့်ကွန်ကရစ်တိုက်သည် အစိုးရအစိုးရ
တက်ခြင်း၊ ယုန်အားဖြစ်တို့ကြောင့် မိသားစုတစ်ခုလုံးမှာ နှစ်သက်နှစ်နားကြသည်။
တစ်ခုမှာ အကြွေးတောင် မလေးစားဘဲ အကြွေး အမျိုးမျိုးကြောင့်
ဖြိုဟကြသည်။

ယုန်အားကွဲတွင် အစိုးရဝန်ထမ်းဟူ၍ အရေအတွက်မှာ (၁) % ခန့်သာ
ရှိပါသည်။ အထက်တန်းအဆင့် ဖြီးမြောက်သူမှာ ၄ % ခန့်သာရှိပြီး တက္ကသိုလ်
ဘွဲ့ရသူများမှာ ၅ % ခန့်သာရှိပါသည်။

တစ်ကုလုံး၏ ဝင်ငွေပမာဏနှင့် စီးပွားရေး အခြေအနေ ပြောရမည်
ဆိုပါက ဘေးရန်ခံပါးသော ဌာတစ်ခု အဖြစ် သတ်မှတ်ခံရမည်
ဖြစ်သည်။ ယူငယ်အမျိုးသမီး အနည်းငယ်မှာ အဝတ်အထည်များ
ဥယျာဉ်ယူ စက်ယုန်ပညာဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုကြသည်။

ကုန်ကျစရိတ်ထည့်ဝင်မှု	
ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)	ထည့်ဝင်မည့်အစီအစဉ်
• xxxxxxxx (ငွေသား) (၁၅၀) သိန်း • xxxxxxxx (ငွေသား) • xxxxxxxx (ပစ္စည်း/လုပ်အား) ၃၀ •	• ကျေးလက်ဦးစီး • ကျေးရွာ • ကျေးရွာ

အကျိုးခံစားသူဦးရေ	လူဦးရေ			ဆင်းရဲချမ်းသာမှုအဆင့်အတန်း (အိမ်ခြေ)				
	ကျား	မ	ပေါင်း	၁	၂	၃	၄	ပေါင်း
ကျေးရွာအဆင့်	၂၅၉	၂၈၂	၅၄၁	၁၇	၂၃	၃၁	၃၁	၁၀၂
အကျိုးခံစားမည့်ဦးရေ								
မှတ်ချက်။ ချောင်လည်အဆင့် - ၁။ အလယ်အလတ်အဆင့် - ၂။ ဆင်းရဲ - ၃။ အလွန်ဆင်းရဲ - ၄								

စီမံချက်အကောင်အထည်ဖော်မည့်နည်းလမ်းနှင့်အစီအစဉ်များ

(၁) တာဝန်ယူအကောင်အထည်ဖော်မည့်အဖွဲ့အစည်း(များ)
 ကျေးရွာ ကုန်သွယ်မှုနှင့် ရပ်ရွာမှ စာရင်းအကျမ်းအစည်းများ ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းပြီး တက်ရောက်
 ကော်မတီဖွဲ့စည်းပြီး ရပ်ရွာမှ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်

(၂) စီမံချက်စတင်မည့်အချိန်မှစ၍ ကုန်သွယ်မှုနှင့် စာရင်းအကျမ်းအစည်းများ ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းပြီး
 အားဖြင့် ပေးအပ်ခြင်း ဆောင်ရွက် ဖြစ်မည်။

(၃) စီမံချက်ပြီးစီးမည့်အချိန်

(၄) ကျေးရွာထည့်ဝင်မှုရရှိအောင်ဆောင်ရွက်မည့်အစီအစဉ်

(၅) လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ

ရွာသူရွာသားများ စုပေါင်းဆောင်ရွက်ပြီး စီမံကိန်း အောင်မြင်
 ပြီး စာရင်းအကျမ်းအစည်းများ ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းပြီး အားဖြင့် ပေးအပ်ခြင်း
 ဖြစ်မည်။

(ဂ) နည်းပညာဆိုင်ရာ

	ရှိ	မရှိ	မသိ
နည်းပညာဆိုင်ရာအခြေခံနှင့်ခြေရှိရဲ့လား	✓		
ဤလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရန်ကျေးဇူးလှထုတ်အတွေ့အကြုံရှိရဲ့လား	✓		
လုပ်ငန်းလုပ်ဆောင်ရန်အတွက်လူအရင်းအမြစ်နှင့်ပစ္စည်းရရှိရန်လွယ်ကူမှုရှိရဲ့လား	✓		
ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးနှင့်လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေးအစီအစဉ်ရှိရဲ့လား	✓		

သုံးသပ်တွေ့ရှိချက်များ

.....ဤလမ်းကြောင်း...အောင်မြင်ပြီးနောက်...အောင်မြင်မှုများ...
လူမှု...အသုံးပြု...အသုံးပြု...အသုံးပြု...အသုံးပြု...
အသုံးပြု...အသုံးပြု...အသုံးပြု...အသုံးပြု...အသုံးပြု...

(ဃ) လူမှုရေးဆိုင်ရာ

	ဟုတ်	မဟုတ်	မသိ
စီမံကိန်းသည်အမျိုးသမီးများကိုအကျိုးပြုသည်လား	✓		
စီမံကိန်းသည်ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်သောအုပ်စုကိုအကျိုးပြုသည်လား	✓		
စီမံကိန်းကြောင့်အစုအဖွဲ့တစ်ခုခုကိုထိခိုက်သည်လား		✓	

သုံးသပ်တွေ့ရှိချက်များ

.....စီမံကိန်းကြောင့်...အောင်မြင်မှုများ...အောင်မြင်မှုများ...
အောင်မြင်မှုများ...အောင်မြင်မှုများ...အောင်မြင်မှုများ...
အောင်မြင်မှုများ...အောင်မြင်မှုများ...အောင်မြင်မှုများ...

(င) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ

	ဟုတ်	မဟုတ်	မသိ
စီမံကိန်းကြောင့်သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုရှိသည်လား		✓	
ထိခိုက်နိုင်မှုများအတွက်ကြိုတင်ကာကွယ်ရေးအစီအမံများရှိရဲ့လား		✓	

ဆုံးသတ်တွေ့ရှိချက်များ

..... ဤသို့ ဆုံးသတ်ခြင်းကြောင့် မည်သည့် မှာ
 မှ မှ မှ

ဆုံးဖြတ်ချက်

ဆုံးဖြတ်ချက်	ရှင်းလင်းဖော်ပြချက်
• အတည်ပြု	အတည်ပြု
• ပြင်ဆင်ရန်	မရှိ
• ဖယ်ချ	မရှိ

စဉ် အမည် တာဝန် လက်မှတ်

(၁)

(၂)

(၃)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအထောက်အကူပြုဇယားများ

- (၁) ကျေးရွာလူမှုစီးပွားရေးအခြေအနေ
(က) လူဦးရေနှင့်လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ
ဇယား (၁) လူဦးရေနှင့်လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း	မသန်စွမ်းသူ အရေအတွက်	
				ကျား	မ
၁ နှစ် အောက်		၄	၅	၉	
၁ နှစ်မှ ၄ နှစ်		၁၀	၄	၁၄	
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ်		၁၃	၂၀	၃၃	
၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ်		၂၂	၁၈	၄၀	
၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ်		၂၀၀	၂၂၀	၄၂၀	
၆၅ နှစ် နှင့် အထက်		၁၀	၁၅	၂၅	၁၅
		၂၅၉	၂၅၂	၅၁၁	၅
စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု			၁၁၀		

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ အသက်အုပ်စု ၁ နှစ်အောက်ဆိုသည်မှာ မွေးကင်းစမှအသက် (၁) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊ ၁ နှစ်မှ ၄ နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၁) နှစ်ပြည့်အရွယ်မှ (၅) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊ ၅ နှစ်မှ ၉ နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၅) နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၁၀) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊ ၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၁၀) နှစ်ပြည့်သည်မှအသက် (၁၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၁၅) နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၆၅) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊ အသက် ၆၅ နှစ်နှင့် အထက်ဆိုသည်မှာ အသက် (၆၅) နှစ်ပြည့်အရွယ် နှင့် ၎င်းထက်အသက်ကြီးသည့် အရွယ်များကို ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ ကျေးရွာလူမှုစီးပွားရေးအခြေအနေ... အသက်အုပ်စုစာရင်း... အသက်အုပ်စုစာရင်း... အသက်အုပ်စုစာရင်း...
... ရှိပြီး... လူဦးရေ... စုစုပေါင်း... မှတ်ချက်။။

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်				အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး ဝေးမှန်ရာတစ်ခုတည်းကိုသာ ရှိပါက)	
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့် အိမ်ထောင်စု	ဦးရေ			
					ကျား	မ		
၁၄	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (ဘဏ် နှင့် ငွေချေးခြင်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း)						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
၁၅	အိမ်ခြံမြေ ယာဉ် စက်ကိရိယာ၊ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	အလုပ်သမား						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
၁၆	ပြည်သူ့ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ်ရေးနှင့်ဘေးကင်းရေးလိုခြံရေး)						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	အလုပ်သမား						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
၁၇	ပညာရေး						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	အလုပ်သမား						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
၁၈	ကျန်းမာရေး						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	အလုပ်သမား						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
၁၉	လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	အလုပ်သမား						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
၂၀	အိမ်များတွင် အငှားလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ							

(ဂ-၂) ဓာတ်သတ္တုနှင့်အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ
 ဇယား (၅) ဓာတ်သတ္တုနှင့်အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့်အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင်သဘာဝအတိုင်းတွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အသုံးချနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	လွန်ခဲ့သော(၁၀)နှစ်ကအခြေအနေ(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
သတ္တုနှင့်အခြားတွင်းထွက်သယံဇာတများ (ဓာတ်ငွေ့၊ ရေနံ၊ ကျောက်မျက်စသည်။)	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
ကျောက်၊ သဲ၊ ကျောက်စရစ်စသည်များ	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☐ ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
သဘာဝအပင်မျိုးစိတ်များ (နွားစားဆေးဘက်ဝင်အပင်များ)	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
သဘာဝတိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☐	☒	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
ရေ - မြေပေါ်ရေ (အင်း၊ အိုင်၊ ကန်၊ ချောင်း၊ မြစ်၊ စိန်စမ်း)	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
ရေ - မြေအောက်ရေ (တွင်းတိမ်၊ တွင်းနက်၊ လက်တူးတွင်း)	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
သစ်တော - အပူပိုင်းသစ်တော	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
သစ်တော - ဒီရေတောများ	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ သစ်တောဦးစီးဌာန၊ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန။

၁၂။ အထက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အချက်အလက်များကို အခြေခံ၍ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဆုံးဖြတ်ပေးနိုင်သည့် အခွင့်အာဏာ ရှိသည်။

ရင်းမြစ် ဥစ္စာနေအဆင့် “၃” နှင့် “၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း ၁၇၀ ရာခိုင်နှုန်းစီအား စစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။
 ရေပူထားပြီးချက်။။ ချေးငြိုးကြမ်း မရှိဘဲ ဝတ်နေလျှင် အနည်းဆုံး အား ခိုငြိမ်းသည်။
 အိမ်ထောင်စုမှာ (၃၃) ခု ရှိပါသည်။

(င-၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သောအုပ်စုများ၏ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ
ဇယား (၈) ကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သောအုပ်စုများ၏ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ

အကြောင်းအရာ		ကျား	မ	ပေါ်
မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသောသက်ကြီးရွယ်အိုနှင့်အထက်		-	-	-
မိသားစု/ရပ်ရွာ၏စောင့်ရှောက်မှုမရှိသောမသန်စွမ်းသည့်ပုဂ္ဂိုလ်		-	-	-
		အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့်အမျိုးသမီးဦးဆောင်အိမ်ထောင်စု		<၃>၉		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့်မိန်းမ/တစ်ခုလပ်အိမ်ထောင်စု		<၃>၉		
အခြားဒေသသို့ကြွပ်မြည်စွာသွားရောက်နေထိုင်လုပ်ကိုင်နေသည့်ဆင်းရဲသည့်အိမ်ထောင်စု		<၆>၉		

ရင်းမြစ် ...ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်.....ကူညီအကူအညီ.....အသုံးပြု.....အသုံးပြု.....
...ထိခိုက်လွယ်မှု.....အသုံးပြု.....အသုံးပြု.....အသုံးပြု.....

(င-၃) ကျေးရွာ၏ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုအခြေအနေ
ဇယား (၉) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေနှင့် ဘေးအန္တရာယ်လျော့ချမှု
အစီအမံများ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ (မန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့်လိုက် လျောညီထွေဖြစ်စေမည့်အစီအမံများ)		
		နိမ့်	လတ်	မြင့်	နိမ့်	လတ်	မြင့်
၁	မြစ်ရေကြီးမှု	နိမ့်	-	-	နိမ့်	-	-
၂	လျှပ်တပြတ်ရေကြီးခြင်း	နိမ့်	-	-	နိမ့်	-	-
၃	မုန်တိုင်းဒဏ်	နိမ့်	-	-	နိမ့်	-	-
၄	ဆူနာမီ	နိမ့်	-	-	နိမ့်	-	-

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)				စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့်လိုက် လျောညီထွေဖြစ်စေမည့်အစီအမံများ)			
		ခွဲဖဲ့	-	-	-	ခွဲဖဲ့	-	-	-
၅	တိုင်ဖုန်းမန်တိုင်း	ခွဲဖဲ့	-	-	-	ခွဲဖဲ့	-	-	-
၆	လေဆင်နှာမောင်း	-	လတ်	-	-	ခွဲဖဲ့	-	-	-
၇	ငလျင်	-	လတ်	-	-	ခွဲဖဲ့	-	-	-
၈	အပူလှိုင်း	ခွဲဖဲ့	-	-	-	ခွဲဖဲ့	-	-	-
၉	စိုက်ပျိုးမြေများတွင်ရေဝင်ရောက်မှု	ခွဲဖဲ့	-	-	-	ခွဲဖဲ့	-	-	-
၁၀	အအေးလှိုင်း	ခွဲဖဲ့	-	-	-	ခွဲဖဲ့	-	-	-
၁၁	မိုးသီးကြွေကျမှု	ခွဲဖဲ့	-	-	-	ခွဲဖဲ့	-	-	-
၁၂	မိုးခေါင်ခြင်း	ခွဲဖဲ့	-	-	-	ခွဲဖဲ့	-	-	-
၁၃	တောမီးလောင်ခြင်း	ခွဲဖဲ့	-	-	-	ခွဲဖဲ့	-	-	-
၁၄	မြစ်ကမ်းပါးပြိုခြင်း	ခွဲဖဲ့	-	-	-	ခွဲဖဲ့	-	-	-
၁၅	ကမ်းရိုးတန်းတိုက်စားမှု	ခွဲဖဲ့	-	-	-	ခွဲဖဲ့	-	-	-
၁၆	မြေပြိုခြင်း	ခွဲဖဲ့	-	-	-	ခွဲဖဲ့	-	-	-
	လူကြောင့်ဖြစ်တဲ့ဘေးအန္တရာယ်များ	နိမ့်	လတ်	မြင့်	နိမ့်	လတ်	မြင့်	မြင့်	မြင့်
၁၇	စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံမှု	-	လတ်	-	-	ခွဲဖဲ့	-	-	-
၁၈	သဘာဝအရင်းအမြစ်ရှားပါးမှု (မြေရေ)	ခွဲဖဲ့	-	-	-	ခွဲဖဲ့	-	-	-
၁၉	မြေပြိုခြင်း၊မြေဆီလွှာပျက်စီးခြင်း	ခွဲဖဲ့	-	-	-	ခွဲဖဲ့	-	-	-
၂၀	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း	ခွဲဖဲ့	-	-	-	ခွဲဖဲ့	-	-	-
၂၁	ငှက်ဖျားရောဂါ	-	လတ်	-	-	-	လတ်	-	-
၂၂	တီဘီရောဂါ	-	လတ်	-	-	-	လတ်	-	-
၂၃	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ	ခွဲဖဲ့	-	-	-	-	လတ်	-	-
၂၄	ကပ်ရောဂါ	ခွဲဖဲ့	-	-	-	ခွဲဖဲ့	-	-	-
၂၅	ပြည်တွင်းပဋိပက္ခ	-	လတ်	-	-	ခွဲဖဲ့	-	-	-

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့်လိုက်လျောညီထွေဖြစ်စေမည့်အစီအမံများ)		
		နိမ့်	လတ်	မြင့်	နိမ့်	လတ်	မြင့်
၄	သဘာဝဘေးဒဏ်ဆိုးရွားစွာ ကျရောက်နိုင်သော အိမ်ထောင်စု/ ကူးစက်ရောဂါထူပြောသောဒေသတွင် နေထိုင်သူ	နိမ့်				လတ်	
၅	ပင်လယ်/မြစ်ကမ်းဘေးနေထိုင်သူ များ	နိမ့်			နိမ့်		
၆	မတော်တဆမှုဖြစ်နိုင်ချေများသော နေရာတွင်နေထိုင်သူများ	နိမ့်			နိမ့်		
၇	ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွါရွှေ့ပြောင်းခံရသူများ (IDP)	နိမ့်			နိမ့်		
၈	မြေနိမ့်ပိုင်းနေထိုင်သူများ	နိမ့်			နိမ့်		
၉	ငါးကန်ပိုင်ရှင်များ	နိမ့်			နိမ့်		
၁၀	လက်လုပ်လက်စားများ၊ကျပ်နီးများ		လတ်			လတ်	
၁၁	လူနည်းစုလူမျိုးများ	နိမ့်			နိမ့်		
၁၂	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခဧရိယာတွင်နေထိုင်သူများ	နိမ့်			နိမ့်		
၁၃	နယ်စပ်ဒေသတွင်နေထိုင်သူများ	နိမ့်			နိမ့်		
၁၄	ရွှေ့တွင်းလုပ်သားများ		လတ်			လတ်	
၁၅	လှည့်လည်သွားလာ၍ဈေးရောင်းသူများ		လတ်			လတ်	
၁၆	နေရပ်ပြန်အခြေချသူများ	နိမ့်			နိမ့်		
၁၇	ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ		လတ်			လတ်	
၁၈	ကားမောင်းပြီးအသက်မွေးသူများ	နိမ့်			နိမ့်		

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ကျေးရွာရှိလူငယ်များ၊ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စုများ စသည်တို့သည် မည်သို့သော အခြေအနေများတွင် လွယ်လွယ်ကူကူ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ရှိနိုင်ပါသလား။ ထိခိုက်မှုရှိပါက မည်မျှအထိ ထိခိုက်ကြပါသနည်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။.....ထိခိုက် သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည်။ သို့သော်.....
သဘာဝဘေးနှင့် ပတ်သက်သည့် ကိစ္စများကို တွေ့ရှိရပါသည်။

- (၂) လောကုတ္တရာ၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေ
 (၁၁) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများအခြေအနေ
 (၁၁-၁) လောကုတ္တရာတွင်ရှိလူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်းများ
 နေရာ (၁၁) လောကုတ္တရာတွင်ရှိလူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခု တစ်ခုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေး နိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကို သာရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၁။ သာသနာရေး : နာမင်း	၁၀၂၀၃၀၀	၄	၄			ပညာရေး၊ ပွင့်ကြေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဓါတ်ပုံရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ မြေရေး၊ သာယာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ထုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး	ကောင်း၊ သင့်၊ ညံ့
၂။ သာသနာရေး : နာမင်း	၁၀၂၀၃၀၀	၅	၅			ပညာရေး၊ ပွင့်ကြေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဓါတ်ပုံရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ မြေရေး၊ သာယာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ထုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး	ကောင်း၊ သင့်၊ ညံ့
၃။ ကျေးလက် : ကျေးလက်	၁၀၂၀၃၀၀	၄	၃	၇		ပညာရေး၊ ပွင့်ကြေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဓါတ်ပုံရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ မြေရေး၊ သာယာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ထုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး	ကောင်း၊ သင့်၊ ညံ့
၄။	၁၀၂၀၃၀၀					ပညာရေး၊ ပွင့်ကြေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဓါတ်ပုံရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ မြေရေး၊ သာယာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ထုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး	ကောင်း၊ သင့်၊ ညံ့
၅။	၁၀၂၀၃၀၀					ပညာရေး၊ ပွင့်ကြေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဓါတ်ပုံရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ မြေရေး၊ သာယာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ထုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး	ကောင်း၊ သင့်၊ ညံ့

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၆		၁၀၂၀၃၀				ပညာရေး□ငွေကြေး□ ကျန်းမာရေး□ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး□ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး□	ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□
၇		၁၀၂၀၃၀				ပညာရေး□ငွေကြေး□ ကျန်းမာရေး□ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး□ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး□	ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

- (၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု- လယ်သမားအဖွဲ့၊ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့စသည်။
- (၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊လူငယ်အဖွဲ့၊ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။
- (၃) ဘာသာရေးနှင့်ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။.....စ.က.ပ.၊.ကွ.ကွ.င.၊.လူ့တ.က.အ.ဖ.၊.မြ.အ.ဖွဲ့.အ.စည်း.၊.မ.ဂ.၊.ဖွဲ့.အ.စည်း.၊.။
..ကား.သ.အ.စည်း.ကို.စတု.ရ.ပ.၊.သ.စည်း.၊.။

(က-၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသောပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသောပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်းအမျိုးအစား(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့်အစီအစဉ်(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
၁		၁၀၂၀၃၀၄၀၅၀၆၀၇၀	ပညာရေး□ငွေကြေး□ ကျန်းမာရေး□ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး□

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်းအမျိုးအစား(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့်အစီအစဉ်(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
၂		၁၀၂၀၃၀၄၀၅၀၆၀၇၀	ပညာရေး၊ ပြင်ဆင်ရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဘာသာရေး၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ သာယာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး
၃		၁၀၂၀၃၀၄၀၅၀၆၀၇၀	ပညာရေး၊ ပြင်ဆင်ရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဘာသာရေး၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ သာယာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး
၄		၁၀၂၀၃၀၄၀၅၀၆၀၇၀	ပညာရေး၊ ပြင်ဆင်ရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဘာသာရေး၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ သာယာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး
၅		၁၀၂၀၃၀၄၀၅၀၆၀၇၀	ပညာရေး၊ ပြင်ဆင်ရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဘာသာရေး၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ သာယာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး
၆		၁၀၂၀၃၀၄၀၅၀၆၀၇၀	ပညာရေး၊ ပြင်ဆင်ရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဘာသာရေး၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ သာယာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

မှတ်ချက်။

- (၁) ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သော အဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ) (ဥပမာ - ဓမ္မစကူးလ်ဖောင်ဒေးရှင်း၊ Christian Aid Missions စသည်)
- (၂) အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ) (ဥပမာ - Care International, Save the Children, Gret, Pact Myanmar စသည်)
- (၃) အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း
- (၄) နိုင်ငံအများ၏ရန်ပုံငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်သောဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ - ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)
- (၅) နိုင်ငံတစ်ခု၏ရန်ပုံငွေဖြင့်ဖွဲ့စည်းထားသောဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ GIZ, UKAid, USAid, စသည်)

(၆) ပရဟိတအဖွဲ့ (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ)

(၇) ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ

နိုင်ငံတော်မှ ဒေသအကျိုး၊ ပြည်သူ့အကျိုးကို ထိရောက်စွာ ထမ်းဆောင်နိုင်စေရန်အလို့ငှာဥပဒေ၊ နည်းဥပဒေ၊ လမ်းညွှန်ချက်များဖြင့်ပြဌာန်းကာ ဖွဲ့စည်းပေးထားနေသော အဖွဲ့အစည်း၊ အသင်း အဖွဲ့များ (ဥပမာ - သမဝါယမဦးစီးဌာန၏ သမဝါယမအသင်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၏ မြစိမ်းရောင်စသည်) တို့ကို ဤဇယားတွင် ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်း မပြုပါရန်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။.....

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ခ-၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား (မြေပိုင်ဆိုင်သည့်အိမ်ထောင်စုများ)

ဇယား (၁၃) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	အမျိုးသမီးဦး ဆောင်သည့်အိမ် ထောင်စုအရေ အတွက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင်သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့			မြေမဲ့ယာမဲ့
၂	၂.၅ဧကအောက်			ဆင်းရဲသားတောင်သူ
၃	၂.၅ဧကမှ၅ဧကကြား			တောင်သူငယ်
၄	၅ဧကမှ၁၂.၅ဧကကြား			တောင်သူလတ်
၅	၁၂.၅ဧကအထက်			တောင်သူကြီး
ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း				☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။.....

ကျေးဇူးတင်စာ... ကွယ်လွန်သွားသော အခြေအနေ...
 ...

(၂) အစိုးရနှင့်ပုဂ္ဂလိကရေအရင်းအမြစ်များမှရေသွင်းနိုင်သည့်ဧရိယာ
ဇယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ရေအရင်းအမြစ်နှင့်ရေသွင်းဧရိယာ

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက် (ဧက)	ရေရှိနိုင်မှု		
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက်(မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လွန်ခဲ့သော(၁၀)နှစ်က အခြေအနေ(မှန်ရာတစ် ခုကိုသာရွေးရန်)
၁	ဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာ သီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□မရှိ□မဖြေဆိုပါ ☑	လျော့□တိုး□အပြောင်း းအလဲမရှိ□
၂	ရေလွှဲဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာ သီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□မရှိ□မဖြေဆိုပါ ☑	လျော့□တိုး□အပြောင်း းအလဲမရှိ□
၃	မြစ်ရေတင် စီမံကိန်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာ သီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□မရှိ□မဖြေဆိုပါ ☑	လျော့□တိုး□အပြောင်း းအလဲမရှိ□
၄	ရေသွင်းမြောင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာ သီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□မရှိ□မဖြေဆိုပါ ☑	လျော့□တိုး□အပြောင်း းအလဲမရှိ□
၅	အဝီစိတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာ သီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□မရှိ□မဖြေဆိုပါ ☑	လျော့□တိုး□အပြောင်း းအလဲမရှိ□
၆	လက်ငင် ရေတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာ သီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□မရှိ□မဖြေဆိုပါ ☑	လျော့□တိုး□အပြောင်း းအလဲမရှိ□
၇	စိမ့်စမ်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာ သီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□မရှိ□မဖြေဆိုပါ ☑	လျော့□တိုး□အပြောင်း းအလဲမရှိ□
၈	ချောင်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာ သီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□မရှိ□မဖြေဆိုပါ ☑	လျော့□တိုး□အပြောင်း းအလဲမရှိ□

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊
စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာန။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်အားဖြင့် အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြပါသည်။
ကျေးဇူးတင်စွာ အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြပါသည်။

(၃) အဓိကသီးနှံများနှင့်အထွက်နှုန်း

ဇယား (၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့်အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစုပေါင်း စိုက်ဧက	တစ်ဧကအထွက်နှုန်း				သီးနှံ စိုက်ပျိုး သည့် ကာလ		သွင်းအားစု လိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ် ခုကိုသာရွေး ရန်)	အမြတ်ရှိရှိနိုင် မှု(မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာရွေးရန်)	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်း ဆုံး	အများ ဆုံး	ပျမ်းမျှ	မှ	ထိ			
စာနီ၊ စပါး								မြင့်ဝလတ် ခန့်ခုံ	မြင့်ဝလတ်ခန့် ခုံ	မြင့်ဝလတ်ခန့် ခုံ
ပဲစိမ့် ဝါ								မြင့်ဝလတ် ခန့်ခုံ	မြင့်ဝလတ်ခန့် ခုံ	မြင့်ဝလတ်ခန့် ခုံ
								မြင့်ဝလတ် ခန့်ခုံ	မြင့်ဝလတ်ခန့် ခုံ	မြင့်ဝလတ်ခန့် ခုံ
								မြင့်ဝလတ် ခန့်ခုံ	မြင့်ဝလတ်ခန့် ခုံ	မြင့်ဝလတ်ခန့် ခုံ
								မြင့်ဝလတ် ခန့်ခုံ	မြင့်ဝလတ်ခန့် ခုံ	မြင့်ဝလတ်ခန့် ခုံ
								မြင့်ဝလတ် ခန့်ခုံ	မြင့်ဝလတ်ခန့် ခုံ	မြင့်ဝလတ်ခန့် ခုံ
								မြင့်ဝလတ် ခန့်ခုံ	မြင့်ဝလတ်ခန့် ခုံ	မြင့်ဝလတ်ခန့် ခုံ

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။...အဓိက...သီးနှံ...အထွက်နှုန်း...အချိုးအစား...အသီးနှံ...များ...ကိုသာ...
...အဓိက...အား...မြှင့်တင်...ပြီး...တစ်ဧက...အထွက်နှုန်း...မြှင့်တင်...အသီးနှံ...အထွက်နှုန်း...ပါ...အသွင်း...

အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း (၅)

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်းပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသောထောက်အရေအတွက်
ထွန်စက်				
လက်တွန်းထွန်စက်				
အစေ့ချက်ဂီယာ				
ရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့စက်				
ရိတ်သိမ်းစက်				
ခြွေလှေ့စက်				
ရေစုပ်စက်				
ခြွေနှင်းရေတင်စက်				
မြက်ရိတ်စက်				

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပြု
လယ်သမားအုပ်စု။

[illegible]

(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးတစေရန်အတွက်အခွင့်အလမ်းမက

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ခိုက်ဆက်စပ် မှဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိ “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
သာသနာရေးမြေရာသီဥတုအနေအထား	အလွန်ကောင်း □ ကောင်း □ သင့်တင့်မျှတ □ မဖြေဆိုပါ □ ကောင်း
လယ်ယာမြေအသုံးချနိုင်မှု	အလွန်ကောင်း □ ကောင်း □ သင့်တင့်မျှတ □ မဖြေဆိုပါ □

(၆) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက်ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ
 ဇယား (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက်ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်
သဘာဝရေမြေရာသီဥတုအနေအထား	(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ဇယား၁၇နှင့်၁၈ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။) ဖြေဆိုသြဇာမကောင်း ☐ ရာသီဥတုမမှန် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
လယ်ယာမြေအသုံးချနိုင်မှု	လယ်ယာမြေတိုးချဲ့နိုင်မှုမရှိပါ ☐ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုများသည် ☐ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုအသင့်အတင့်ရှိသည် ☒ ပလပ်မြေများရှိသည် ☐ ပလပ်မြေအသင့်အတင့်ရှိသည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအမြစ်	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ချေးငွေနှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
သီးနှံမျိုးစေ့ရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ်မြေဩဇာနှင့်အခြားအော်ဂဲနစ်သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး/ဓာတ်မြေဩဇာနှင့်အခြား ဓာတုဗေဒသွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
နည်းပညာအုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
သီးနှံဈေးကွက်နှင့်ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်မရောင်းချနိုင်ပါ။ သီးနှံများကိုရောင်းချရန်ဈေးကွက်မရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကျရောက်မှု	ဆိုးရွားစွာကျ ☐ အသင့်အတင့်ကျ ☐ အနည်းငယ် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ရာသီဥတုဒဏ်ခံနိုင်သည့်သီးနှံများနှင့်ပတ်	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ဇယား၁၇နှင့်၁၈ကိုချိတ်ဆက်၍ဖော်ပြပါ။)
သက်သေသတင်းအချက်အလက်လက်လှမ်းမီမှု	အလွယ်တကူမရနိုင်ပါ။
ရာသီအလိုက်ရာသီဥတုခန့်မှန်းချက်များနှင့်သီးနှံစီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာအကြံဉာဏ်များလက်လှမ်းမီမှု	သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အ

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အပ်စုဆွေးနွေးခြင်း
ဦးစီးဌာနများ။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ သီးနှံထူထပ်မှု၊ ကမ္ဘာ့...
မရှိသည့်ကဏ္ဍ... ကမ္ဘာ့မြေပြင်...
.....
.....
.....

(ခ-၂) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(၁) မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

ယေး (၁၉) မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်နေသူအိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေး		
နွား	(၁၁) ဦး	၃၃ ကောင်
နို့စားနွား	-	-
ကျွဲ	-	-
မြင်း	(၁) ဦး	၁ ကောင်
မြည်း	-	-
လား	-	-
ဆိတ်	-	-

မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်နေသောအိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
သိုး	-	-
ဝက်	-	-
ကြက်	(၁၅) ဦး	၅၀ ကောင်
ဘဲ	(၁၅) ဦး	၃၀၀ ကောင်
နွားနောက်	(၁၀) ဦး	၁၂၀ ကောင်
ငါးလုပ်ငန်း	-	-
ငါးကန်	(၁) ဦး	၁၅၀ ကောင်
ပုစွန်ကန်	-	-
ကဏန်းမွေးမြူရေးလုပ်ငန်း	-	-
ရေချိုငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	-	-
ကမ်းလွန်ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	-	-

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။... ကဏန်းမွေးမြူရေးလုပ်ငန်းအနေဖြင့် ကြက်၊ ဝက်၊ ဘဲ၊ နွားနောက်၊ ကြက်၊ ဝက်၊ ဘဲ၊ နွားနောက်... ကမ်းလွန်ငါးဖမ်းလုပ်ငန်းအနေဖြင့် ကမ်းလွန်ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း... ကမ်းလွန်ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း...

(၂) မွေးမြူရေးနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက်အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၀) မွေးမြူရေးနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက်အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	ပေါများ ☐ အသင့်အတင့် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ရေရရှိမှု	အလုံအလောက်ရနိုင် ☐ အသင့်အတင့်ရနိုင် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐

[illegible]

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ယေး ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ပြေဆိုရန်။ ပြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မပြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
	မပြေဆိုပါ ☐
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် ☐ ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် ☐ မပြေဆိုပါ ☒
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	လွယ်ကူသည် ☐ အသင့်အတင့် လွယ်ကူသည် ☒ မပြေဆိုပါ ☐
ရာသီဥတုအခြေအနေပြောင်းလဲမှု (အပူချိန်၊ မိုးရွာသွန်းမှု)	ထိခိုက်သည် ☐ မထိခိုက်ပါ ☒ မပြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

(၃) မွေးမြူရေးနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက်ပြဿနာနှင့်စိန်ခေါ်မှုများ ယေး (၂၁) မွေးမြူရေးနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက်ပြဿနာနှင့်စိန်ခေါ်မှုများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ယေး ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ပြေဆိုရန်။ ပြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မပြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	စားကျက်မြေ ရှားပါးသည် ☒ စားကျက်မြေ လုံးဝမရှိပါ ☐ မပြေဆိုပါ ☐
ရေရရှိမှု	ရေ ရှားပါးသည် ☐ ရေ လုံးဝမရှိပါ ☐ မပြေဆိုပါ ☒
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ ☐ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လုံးဝ ဝယ်ယူ မရပါ ☐ မပြေဆိုပါ ☒
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာ မရနိုင်ပါ ☒ ချေးငွေ လုံးဝ မရပါ ☐ မပြေဆိုပါ ☐
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာ၊ ဆေး စသည်) ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ ☒ သွင်းအားစုများ လုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ ☐ မပြေဆိုပါ ☐
ဝန်ဆောင်မှုနှင့် နည်းပညာ ပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရနိုင်ပါ ☒

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ် ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)		
	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐		
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ☐		
	ထုတ်ကုန်များကို မရောင်းချနိုင်ပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐		
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်မရှိပါ ☐ လုံးဝ မရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐		
ငါးလုပ်ငန်း			
ငါး/ပုစွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ အနေအထား	ရေမြေအနေအထား မကောင်းပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒		
ငါး/ပုစွန်သားပေါက် လက်လှမ်း မီမှု	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ ☐ လုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒		
ချေးငွေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရပါ ☒ လုံးဝ ချေးငွေမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐		
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ ☐ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒		
နည်းပညာ အကူအညီနှင့် နည်း လမ်းများ	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူ မရပါ ☒ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐		
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ☒ ထုတ်ကုန်များကို လုံးဝ မရောင်းချနိုင်ပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐		
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	မလွယ်ကူပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒		
ဘေးအန္တရာယ်များနှင့် ပြင်းထန် သော ရာသီဥတု အခြေအနေများ (ဥပမာ- ရေကြီးခြင်းနှင့် မိုးခေါင် ခြင်း)	ထိခိုက်သည် ☐ မထိခိုက်ပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒		
အပူချိန်ပြောင်းလဲမှုပိုမြန်ခြင်း	နည်း ☐ များ ☐ မရှိ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐		
မိုးရွာသွန်းမှုပိုများခြင်း	နည်း ☒ များ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐		

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ပြေဆိုရန်၊ ပြေဆိုရန် မလိုအပ် ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မပြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
ရာသီအလိုက် ရာသီဥတု ခန့်မှန်း ချက်များနှင့် ပင်လယ်ငါးဖမ်း ခြင်းနှင့် ငါးမွေးမြူရေးလုပ်ငန်း စီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာ အကြံဉာဏ် များ လက်လှမ်းမီခြင်း	အလွယ်တကူမရ ☐ လုံးဝမရ ☐ မပြေဆိုပါ။ ☒

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) မြို့နယ်မွေး/ကုဦးစီးဌာန၊
မြို့နယ်ငါးလုပ်ငန်း ဦးစီးဌာန။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။.....

.....
.....
.....

(ခ-၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောစီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

(၁) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောအသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက်အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောအသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက်အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/
လုပ်သားအင်အားရရှိနိုင်မှု	ရှင်းလင်းချက်(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ဇယား ၂၂နှင့်၂၃ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှပြေဆိုရန်။ပြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသော အချက်များရှိပါက “မပြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန် မဟုတ်သော အခြားဒေသ ထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း	များအသင့်အတင့်မပြေဆိုပါ။
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာအသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်ကောင်းရှိသည်။ဈေးကွက်အသင့်အတင့်မပြေဆိုပါ။
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	ဈေးကွက်အခြေအနေကိုကောင်းစွာနားလည်သိရှိသည်။
ကုန်ကြမ်းရရှိနိုင်ခြင်း	အသင့်အတင့်နားလည်သည်။မပြေဆိုပါ။
လျှပ်စစ်ဓာတ်ရရှိနိုင်ခြင်း	ကောင်းသည်။မပြေဆိုပါ။
ချေးငွေရရှိနိုင်ခြင်း	ပေါများသည်။မပြေဆိုပါ။
	ကောင်းသည်။မပြေဆိုပါ။
	လုံသလောက်လွယ်ကူစွာချေးငွေရရှိနိုင်သည်။ချေးငွေရနိုင်သည်။မပြေ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ဇယား ၂၂နှင့် ၂၃ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာနှင့် အသေးစား/ အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း	ဆိုပါ ☐ နည်းပညာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူရနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများရနိုင်သည်။ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ် သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာတတ်မြောက်သည် ☐ အသင့်အတင့် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း	များ ☐ အသင့်အတင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ရောက်လုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူအုပ်စု၊လူငယ်အုပ်စု။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။.....

(၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောအသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက်ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ
ဇယား (၂၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့်
အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ဇယား ၂၀နှင့် ၂၁ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အားရရှိနိုင်မှု	ရှားပါး ☒ လုံးဝမရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန် မဟုတ်သောအခြားဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန်ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်မကောင်း ☐ ဈေးကွက်မရှိ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ဇယား ၂၀နှင့်၂၁ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟုသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာအသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကိုကောင်းစွာနားမလည်ခြင်း လုံးဝနားမလည်ခြင်းမဖြေဆိုပါ
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	ညံ့အလွန်ညံ့ခြင်းမဖြေဆိုပါ
ကုန်ကြမ်းရရှိနိုင်ခြင်း	ကုန်ကြမ်းရရှိမှုနည်းသည်ကုန်ကြမ်းမရှိပါခြင်းမဖြေဆိုပါ
လျှပ်စစ်မီးရရှိနိုင်ခြင်း	ပုံမှန်မရပါခြင်းလုံးဝမရပါခြင်းမဖြေဆိုပါ
ဈေးငွေရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာဈေးငွေမရရှိပါခြင်းငွေမရပါခြင်းမဖြေဆိုပါ
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း	နည်းပညာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူမရပါခြင်း နည်းပညာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများလုံးဝမရပါခြင်းမဖြေဆိုပါ
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေ ဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာတတ်မြောက်ခြင်းမရှိခြင်းလုံးဝမတတ်ခြင်းမဖြေဆိုပါ
အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းခြင်း အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းမရှိခြင်းမဖြေဆိုပါ

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စုစိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူအုပ်စု၊လူငယ်အုပ်စု။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။

.....
.....
.....
.....

(ဂ) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ

(ဂ-၁) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ပုံစံနှင့်အချိန်ကာလ

ဇယား (၂၄) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ပုံစံနှင့်အချိန်ကာလ

#	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စုအ ရေအတွက်	ပြည်တွင်း			ပြည်ပ			လူဦးရေ		
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
၁	“ရွှေ့ပြောင်းသွား လာနေထိုင်သူ” တစ်ဦးအနည်းဆုံးရှိ သောအိမ်ထောင်စု နှင့်လူဦးရေ										
၂	ကျေးရွာပြင်ပသို့ရွှေ့ပြောင်းမှုကာလ										
	၃လအထိ										
	၆လအထိ										
	၁၂လအထိ										
	၁၂လအထက်										

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သောဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူအုပ်စု၊လူငယ်အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ တရားဝင်မှုမဝင်မှု၊ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူ၏ သဘော ဆန္ဒပါမှု မပါမှု စသည်ဖြင့် မခွဲခြားဘဲ၊ ကြာမြင့်ချိန် အနည်းအများ မကန့်သတ်ဘဲ၊ မည်သည့် အကြောင်းအရင်းကြောင့် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရသည် ဖြစ်စေကာမူ မူလဌာနေဒေသတစ်ခုမှ နိုင်ငံခြားသို့ဖြစ်စေ၊ ပြည်တွင်း တစ်နယ်တစ်ကြေးသို့ဖြစ်စေ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူတိုင်း ကို “ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ” ဟုသတ်မှတ်သည်။ နိုင်ငံတော်တာဝန်၊ အဖွဲ့အစည်း တာဝန်ဖြင့် ရွှေ့ပြောင်းအခြေချနေရသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးဝင်ပါသည်။ သားသမီးနှင့်ဆွေမျိုးများထံတွင်ခိုလှုံရန်၊ မှီခိုရန်သွားရောက် အခြေချနေသော၊ ကျန်းမာရေးအရ အမြဲတမ်းရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးဝင်ပါသည်။ ခေတ္တ ပညာသွားရောက်သင်ကြားနေသူများ၊ ခေတ္တကျန်းမာရေးကုသမှု ခံယူနေသူများသည် ဤ ဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခင်ကရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်ခဲ့စေကာမူ ယခုလက်ရှိကာလ တွင် မူလဌာနေတွင်ပြန်လည်အခြေချနေထိုင်လျက်ရှိသူများသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။

.....

.....

.....

ဇယား (၂၅) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏အဓိကအကြောင်းရင်း

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု။

ဇယား (၂၆) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှပြန်ပို့ငွေ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်			
		စုစုပေါင်း	မြင့်	လတ်	နိမ့်
၁	ပြန်ပို့ငွေကိုမှီခိုနေရသော အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက်	၃၉	-	လတ်	-
J	ပြန်ပို့ငွေလမ်းကြောင်းများ				
	- က။ငွေလွှဲလုပ်ငန်း (ဟွန်ဒီ)				
	- ခ။ဘဏ်	၇၇၇			☒
	- ဂ။လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း				

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။.....

(င) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့်ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဇယား (၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့်ဘဏ်လုပ်ငန်း

ချေးငွေရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေးဝန် ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည်ပေး ဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရှိ အခက်အခဲ များ
အစိုးရဘဏ် (မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုး ရေးဘဏ်/ မြန်မာ့ စီးပွားရေးဘဏ်)	ကာလတိုချေး ငွေ ☐ ကာလလတ်ချေး ငွေ ☒ ကာလရှည် ချေးငွေ ☐	၃-လအတွင်း ☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ ☒ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁မှ ၂ % ☐ ၂မှ ၅ % ☒ ၅မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☒	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☒
သမဝါယမချေးငွေ	ကာလတိုချေး ငွေ ☐ ကာလလတ်ချေး ငွေ ☐ ကာလရှည် ချေးငွေ ☐	၃-လအတွင်း ☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁မှ ၂ % ☐ ၂မှ ၅ % ☐ ၅မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
ပုဂ္ဂလိကဘဏ်	ကာလတိုချေး ငွေ ☐ ကာလလတ်ချေး ငွေ ☐ ကာလရှည် ချေးငွေ ☐	၃-လအတွင်း ☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁မှ ၂ % ☐ ၂မှ ၅ % ☐ ၅မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
ပုဂ္ဂလိကအသေးစား ချေးငွေဝန်ဆောင်မှု	ကာလတိုချေး ငွေ ☒	၃-လအတွင်း ☒ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ	အတိုးမဲ့ ☐	လိုအပ်သည် ☒	နည်းသည် ☒

ချေးငွေရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေးဝန် ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည်ပေး ဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲ များ
ကဏ္ဍ	ကာလလတ်ချေး ငွေ၊ ကာလရှည်ချေးငွေ	၁ ^၁ တစ်နှစ်နှင့်အထက်	၁မှ ၂ % ☒ ၂မှ ၅ % ☐ ၅မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	မလိုအပ်ပါ ☒	ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☒
အဖွဲ့အလိုက်ငွေစု/ ငွေချေးအစီအစဉ်	ကာလတိုချေး ငွေ ကာလလတ်ချေး ငွေ၊ ကာလရှည်ချေးငွေ	၃-၆လအတွင်း ☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁မှ ၂ % ☐ ၂မှ ၅ % ☐ ၅မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
ငွေချေးပေးသူ	ကာလတိုချေး ငွေ ကာလလတ်ချေး ငွေ၊ ကာလရှည်ချေးငွေ	နေ့စဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-၆လအတွင်း ☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁မှ ၂ % ☐ ၂မှ ၅ % ☐ ၅မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
အပေါင်ဆိုင်	ကာလတိုချေး ငွေ ကာလလတ်ချေး ငွေ၊ ကာလရှည်ချေးငွေ	နေ့စဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-၆လအတွင်း ☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁မှ ၂ % ☐ ၂မှ ၅ % ☐ ၅မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐

ချေးငွေရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည်ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲများ
မိတ်ဆွေနှင့်ဆွေမျိုးများ	ကာလတိုချေးငွေ ကာလလတ်ချေးငွေ ကာလရှည်ချေးငွေ	နေ့စဉ် လစဉ် ၃-၆လအတွင်း ၆လမှတစ်နှစ်ထိ တစ်နှစ်နှင့်အထက်	အတိုးမဲ့ ၁၅% ၂၅% ၅၀% ၁၀% ထက်	လိုအပ်သည် မလိုအပ်ပါ	နည်းသည် ရှိသည် မရှိပါ

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ လယ်သမားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာ ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှုပေးသော အဖွဲ့များ။

မှတ်ချက်။။ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်၏ သတ်မှတ်ချက်အရ ကာလတိုချေးငွေ ဆိုသည်မှာ အနည်းဆုံး တစ်ရက်မှ အများဆုံးတစ်နှစ်အထိ၊ ကာလလတ်ချေးငွေဆိုသည်မှာ ၃နှစ်မှ၅နှစ်အထိ၊ ကာလရှည်ချေးငွေဆိုသည်မှာ ၅နှစ်မှ၁၀နှစ်အထိဟု သတ်မှတ်ထားပါသည်။ အကယ်၍ ၁၀နှစ်ကာလအထက် ရှည်ကြာစွာချေးပေးသော ချေးငွေများရှိခဲ့သော ကာလရှည်ချေးငွေတွင်သာ ထည့်သွင်းပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။.....ငွေကြေးလက်လွှဲ... မြို့မြို့အစုနှင့်... အစိုးရဘဏ်...
သမ္မတဘဏ်နှင့်... ပုဂ္ဂလိကဘဏ်များ... မြို့တော်နှင့်... ကာလလတ်ချေးငွေ...
...ပါသည်။.....

(စ-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့်

အခက်အခဲများ:

အခက်အခဲများ: _____

ဇယား (၂၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိ အလေ့အကျင့် နှင့် အခက်အခဲများ: _____

အနာဂတ်ရှိမည် _____

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊လယ်သမားအုပ်စု။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။...သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့်...သဘာဝ...ငြင်းဖြစ်...မိမ့်ခန့်...
...အတွက်...အစုအဖွဲ့...အခက်အခဲများ...အား...အသင့်...အသင့်...ပြုပါသည်။...

(ဆ) ပညာရေး

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့်စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား (၃၀) မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့်စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းပညာပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း
စာမတတ်သူဦးရေ			
မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ	၅	၁၀	၁၅
အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ	၂၅	၂၀	၄၅

အတန်းပညာပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း
အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ	၂၀	၂၅	၄၅
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်အဆင့်ရှိသူဦးရေ	၆	၂၀	၂၆

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကိုဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော အတန်းပညာတက်ရောက်ပြီး/ တက်ရောက်ဆဲ သူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဖော်ပြပါအချက်နှင့် ကိုက်ညီချင်းမရှိခဲ့သော် ဇယားတွင် ဖြည့်သွင်းခြင်းမရှိဘဲ လေ့လာတွေ့ရှိချက်တွင်သာ မှတ်ချက်အနေဖြင့် ဖော်ပြရန်ဖြစ်ပါသည်။ အတန်းပညာပြီးမြောက်မှု ဆိုသည်မှာ တစ်ဦးတစ်ယောက်၏ဘဝတွင် သင်ယူလေ့လာခဲ့သော နောက်ဆုံးပညာရေးအဆင့်/ အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။

ဥပမာ - ယခုစာရင်းကောက်ယူချိန်တွင်အဋ္ဌမတန်း (Grade 8) တွင် ပညာသင်ကြားနေသည်ပါက “အလယ်တန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ” တွင်လည်းကောင်း၊ တတိယတန်း (Grade 3) တွင် ပညာသင်ကြားနေပါက (သို့မဟုတ်) ရေးတတ် ဖတ်တတ်အဆင့်သာ (ဥပမာ-ဘုန်းကြီးကျောင်းထွက်) ရှိသည် ဆိုပါက “မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ” တွင်သာ ထည့်သွင်းရပါမည်။ “ဘုန်းကြီးကျောင်းသင် ပညာရေး (ဘက-ကျောင်း)” ကိုဆည်းပူးခဲ့၊ ဆည်းပူးဆဲဖြစ်ပါက သက်ဆိုင်ရာအတန်းပညာ အဆင့်အလိုက် ထည့်သွင်းရပါမည်။ စတုတ္ထတန်း (Grade 4) အောင်မြင်ပြီး အလယ်တန်းပညာ ဆက်လက်သင်ကြားခြင်းမရှိပါက “မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ” တွင်သာထည့်သွင်းရပါမည်။ အခြေခံပညာ မူလတန်းပညာကိုသင်ယူ ပြီးဆုံးသင့်သည့်အရွယ်ကို ကျော်လွန်ပြီးဖြစ်သော်လည်း စာလုံးဝမတတ်ပါက “စာမတတ်သူဦးရေ” တွင်သာဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။..... မူလတန်း..... (အလယ်တန်း..... အထက်တန်း.....)
 အထက်တန်းကျောင်းမှ..... (၄၀.၀%) ရာခိုင်နှုန်း..... ခန့်..... ရှိသည်ကိုတွေ့ရသည်.....
 မြို့ရပ်ခြား..... လူနည်းစုများ..... ကလေးသူငယ်..... ခန့်..... သက်ကြီးရွယ်အိုများသာ.....
 ပါသည်.....

(ဆ-၂) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း	၃၀	၃၅	၆၅
အလယ်တန်း	၁၅	၂၀	၃၅
အထက်တန်း	၅	၇	၁၂

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်ဒီဂစ်များများ။

[illegible]

(ဆ-၃) စာသင်ကျောင်းဆောင်အခြေအနေနှင့်ဆောင်မှုများ
 ဇယား (၃၅) စာသင်ကျောင်းဆောင်အခြေအနေနှင့်ဆောင်မှုများ

၁။အမိုးနီရဲအခင်းအရည်အသွေး	ကောင်း၊ဗဟိုဝဌ္ဎံ
၂။ကျောင်းသုံးပရိဘောဂလုံလောက်မှု	လုံလောက်မှုရှိသည်၊ မလုံလောက်ပါ။

အကြောင်းအရာ	ကျောင်းအဆင့်		
ဆ။ကျောင်းအိမ်သာအခြေအနေ	ကောင်း၊မသင့်၊ ညံ့၊မရှိ၊		
ဈ။ကျောင်းအာဟာရတိုက်ကျွေးမှု	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည်၊ တိုက်ကျွေးမှုမရှိပါ။		
ဇ။ကျောင်းဆရာ/မဦးရေ	ကျား	မ	ပေါင်း
အစိုးရခန့်		၁၆	၁၆
ကျေးရွာခန့်			

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။
မှတ်ချက်။။ကျေးရွာတွင်စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ခ၊ဂ)ကိုသာဖြေဆိုရပါမည်။ စာသင်ကျောင်း ၏
စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား x အနံ) သည်စာသင်ကျောင်း တစ်ကျောင်း
အတွင်းရှိ ကျောင်းအဆောက်အဦအားလုံး၏စုစုပေါင်းဧရိယာကိုဆိုလိုသည်။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။.....

(ဆ-၄) ပညာရေးအခက်အခဲနှင့်ပြဿနာများ
ဇယား (၃၃) ပညာရေးအခက်အခဲနှင့်ပြဿနာများ

အခက်အခဲ/ ပြဿနာ	ရှင်းလင်းချက်
ကျောင်းဆရာ/မရရှိနိုင်မှု	လုံလောက်၊မလုံလောက်၊
တပည့် - ဆရာအချိုး	၄၀: ၁အောက်၊၄၀: ၁အထက်၊
မူလတန်းပညာကျောင်းထွက်နှုန်း	မရှိ၊နည်း၊လတ်၊များ၊
မသန်စွမ်းသူများအတွက်ပညာရေးအထူးအစီအစဉ်	ရှိ၊မရှိ၊
ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့်စာရေးကိရိယာ	လုံလောက်၊မလုံလောက်၊
ဆင်းရဲသောမိသားစုများအတွက်ကျောင်းစရိတ်မတတ်နိုင်မှု	မြင့်၊အသင့်အတင့်၊
ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာပစ္စည်းများလက်လှမ်းမီမှု	မရှိ၊နည်း၊
မိဘဆရာအသင်း၏အခန်းကဏ္ဍ	ကောင်း၊သင့်၊ညံ့၊
ဘေးအန္တရာယ်ကြောင့်ပျက်စီးခြင်း	မရှိ၊နည်း၊လတ်၊များ၊

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

(ဇ-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်းကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု
ဇယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်းကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း(ရိုးမရှိအမှန်ဖြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၁	အဆုတ်ရောဂါ		✓
၂	ဆုံဆို့ကြွက်ညှာမေးခိုင့်နှင့်အသည်းရောင်အသားဝါ		✓
၃	ပိုလီယိုရောဂါ		✓
၄	မေးခိုင့် (ကိုယ်ဝန်ဆောင်ကာလအတွင်း)		✓
၅	ဝက်သက်ရောဂါ	✓	
၆	အခြားစုပေါင်းကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု		
၇	အာဟာရမှတ်တမ်းယူမှု (အရပ်အမြင့်အလေးချိန်လက်မောင်းပတ်)		✓
၈	အာဟာရပညာပေးအစီအစဉ်	✓	

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်

ကျန်းမာရေးဌာန/ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။.....ကျွန်ုပ်တို့၏အချက်အလက်များသည်...ကော့ကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု...
.....မြို့နယ်...မြို့နယ်...မြို့နယ်.....

.....
.....
.....

(ဇ-၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ(ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၃၆) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့နှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု	ခရီးအကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင်လုံလောက်မှု
ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ ဌာနခွဲ	၀ မှ ၁ မိုင် □	
	၁ မိုင် မှ ၂ မိုင် □	
	၂ မိုင် မှ ၅ မိုင် □	ရှိ □ မရှိ □
	၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် □	မရှိ □
	၁၀ မိုင် အထက် □	
တိုက်နယ်ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် □	ရှိ □

လေး (၃၇) လေးသုံးသုံးရေရှိမို့

[illegible]

(၅၇-၂) သင်္ချာအခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့်အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်)
ဇယား (၃၈) အိမ်သာအမျိုးအစား

ဘိုးစွဲနိုင်သော အမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု
သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲမှု	
ရေဆွဲအိမ်သာ	
ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ	၁၂၀
မသန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲမှု	
တွင်း/ဇလားအိမ်သာ	
တွင်းမရှိအိမ်သာ	
အိမ်သာမရှိ	

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ

.....ဘက်ကို.....ဘက် ချာသွားကြပါ။ဘုရား.....

ପ୍ରଶ୍ନ - ୧୯୮ (୧୯)

ප්‍ර:ශ්‍රී - :ඒය (විද්) :යන

#	ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက်အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သောအချက်များ	ဦးတည်ဆုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင်တက်ရောက်သူ များမှမှန်သည်ဟုယူဆသောတစ်ခုကိုရွေးပေးပါရန်
၁	ကျေးရွာစီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု	ရှိဝ မရှိဝ
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့်အဖွဲ့အစည်းများတွင်အမျိုးသမီးများတက်ကြွစွာပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု	ရှိဝ မရှိဝ
၃	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိန်းကလေးများ/အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြစ်ဖွယ် အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ	ရှိဝ မရှိဝ
၄	အမျိုးသမီးရေးရာအကြမ်းဖက်မှုများအတွက်ဥပဒေနှင့်တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက်လူထု၏အသိအမြင်ရှိမှု	ရှိဝ မရှိဝ

(၄-၂) ကျေးရွာ၏တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၁) ကျေးရွာ၏တံတားတည်ရှိမှုအခြေအနေ

တံတားအမျိုး အစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်)	အရည်အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	ဘေးအန္တရာယ်များ ကြောင့် ပျက်စီးမှုရှိပါ ကဖော်ပြရန်
ဆိပ်ခံတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ကွန်ကရစ်တံ တား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
သစ်သား တံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ကြိုးတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ဝါးတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ရေဖြန်		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ရေကျော်		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။.....

(၄-၃) ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၄၂) ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက် အောက်ရှိ အသုံးမပြုပါအကွက်တွင် ✓ ဖြစ်ပါ။)

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက်သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	၀မှ၁၀မိုင် □ ၁၁မှ၂၀မိုင် □ ၂၁မှ၅၀မိုင် □ ၅၀မိုင်အထက် □ အသုံးမပြုပါ □	၁၀၂၀၃၀	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □
ပင်လယ်ရေကြောင်း	၀မှ၁၀မိုင် □ ၁၁မှ၂၀မိုင် □ ၂၁မှ၅၀မိုင် □ ၅၀မိုင်အထက် □ အသုံးမပြုပါ □	၁၀၂၀၃၀	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □
အခြား (ချောင်းမြောင်း၊ အင်းအိုင်)	၀မှ၁၀မိုင် □ ၁၁မှ၂၀မိုင် □ ၂၁မှ၅၀မိုင် □ ၅၀မိုင်အထက် □ အသုံးမပြုပါ □	၁၀၂၀၃၀	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

မှတ်ချက်။၁ - လှေ၊ သမ္ဗန်၊ ၂ - စက်လှေ၊ ၃ - သင်္ဘော။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။.....

.....

.....

.....

(၆-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ
ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုးအစား	လှေ၊ သမ္ဗန်	စက်လှေ	စက်ဘီး	မော်တော်ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီးဆိုင်ကယ်	ထော်လာဂျီ	ကား	မြင်းလှည်း	ခွေးလှည်း
အရေအတွက်									

ရင်းမြစ်...အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။.....

(၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၄၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှုအခြေအနေ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
မဟာဓာတ်အားလိုင်း			ကောင်းပါသင့်ပါသည်။ ☐	ရှိပါသည်
ဆိုလာစနစ်			ကောင်းပါသင့်ပါသည်။ ☐	ရှိပါသည်
အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်			ကောင်းပါသင့်ပါသည်။ ☐	ရှိပါသည်
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်			ကောင်းပါသင့်ပါသည်။ ☐	ရှိပါသည်
လေစွမ်းအင်			ကောင်းပါသင့်ပါသည်။ ☐	ရှိပါသည်
ဇီဝလောင်စာ			ကောင်းပါသင့်ပါသည်။ ☐	ရှိပါသည်
အမျိုးအမည် ခွဲခြား ဖော်ပြခြင်း မပြုနိုင်သော လျှပ်စစ်ဓာတ်အားပေးစနစ်			ကောင်းပါသင့်ပါသည်။ ☐	ရှိပါသည်
လျှပ်စစ်မီးအသုံးမပြုနိုင်သော				☒

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - စာမျက်နှာ ၁၀၀

.....မြို့ကြီးများ.....

.....တယ်လီဖုန်းနံပါတ်:.....

ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
လူငယ်များအနားယူအပန်းဖြေရန်နေရာများပျော်ပွဲရွှင်ပွဲများရှိခြင်း	ရှိ၊မရှိ၊မဖြေဆိုပါ။
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်မှု	ကောင်း၊သင့်၊ညံ့၊မဖြေဆိုပါ။
ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်မှု	ကောင်း၊သင့်၊ညံ့၊မဖြေဆိုပါ။
အားကစားနှင့်ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများပြုလုပ်ရန်နေရာနှင့်အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများရှိခြင်း	ကောင်း၊သင့်၊ညံ့၊မဖြေဆိုပါ။
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်မှု	ကောင်း၊သင့်၊ညံ့၊မဖြေဆိုပါ။
ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံများနှင့်ယဉ်ကျေးမှုအမွေအနှစ်များထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်းတွင်ပါဝင်မှု	မရှိ၊နည်း၊များ၊
စိတ်ဝင်စားရာများကိုမိမိကိုယ်တိုင်လေ့လာသင်ယူနိုင်မည့်နေရာများ၊လူငယ်ရိပ်သာများ၊စာကြည့်တိုက်များစသည်တို့တွင်ဝင်ရောက်လေ့လာသင်ယူနိုင်ခြင်း	ရှိ၊မရှိ၊မဖြေဆိုပါ။

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လူငယ်အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။.....ယာဉ်စီးနင်းမှု၊ မြို့ပြလူမှုပတ်ဝန်းကျင်၊ အခြားအဆောက်အအုံများ၊ အသွယ်များ.....

.....ဆောက်လုပ်မှု၊ မြို့ပြ.....မပြုသဘောလောက်နည်းပါးပါသည်။.....

(က) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့်ဘေးကင်းလုံခြုံရေးအခြေအနေ

(က-၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအားလက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေးဝန်ဆောင်မှုအထောက်အကူများအားလက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်မှုများ	ကျား	မ
တယ်လီဖုန်းလိုင်း၊ တယ်လီဖုန်း တာဝါတိုင်များ၊ ကြေးနန်းလိုင်း၊ အင်တာနက်လိုင်း၊ ရုပ်မြင်သံကြားလိုင်း၊ ရေဒီယိုလိုင်းစသောဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် ဖြန့်ဝေခြင်းဆိုင်ရာ အထောက်အကူပြု အဆောက်အအုံများရှိ ခြင်းနှင့်လက်လှမ်းမီခြင်း	ရှိမရှိမဖြေဆိုပါ	ရှိမရှိမဖြေဆိုပါ
အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ဝန်ဆောင်မှုများကိုရရှိနိုင်ခြင်း	ရှိမရှိမဖြေဆိုပါ	ရှိမရှိမဖြေဆိုပါ
လူထုအခြေပြုသဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျှော့ချရေးအစီအစဉ်	ရှိမရှိမဖြေဆိုပါ	ရှိမရှိမဖြေဆိုပါ
ဆိုင်ကလုန်း (သို့) အရေးပေါ်အခြေအနေအကာအကွယ်များနှင့်လက်လှမ်းမီခြင်း	ရှိမရှိမဖြေဆိုပါ	ရှိမရှိမဖြေဆိုပါ
မူခင်းများကာကွယ်တားဆီးလျော့ချရေးအတွက်ရဲဘက်ဆိုင်ရာများမှဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း	ရှိမရှိမဖြေဆိုပါ	ရှိမရှိမဖြေဆိုပါ
မီးဘေးအန္တရာယ်ကာကွယ်ခြင်းဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများနှင့်လက်လှမ်းမီခြင်း	ရှိမရှိမဖြေဆိုပါ	ရှိမရှိမဖြေဆိုပါ

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။.....အားကောင်းလုံခြုံရေးနှင့်အဆောက်အအုံများ၊ အသွယ်များ.....

.....အားလက်လှမ်းမီပါသည်။.....

ဇယား (၄၈) မူခင်းဖြစ်ပွားမှုအခြေအနေ

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။

.....

.....

.....

ပွဲကြီးရေအတွက် အထောက်အကူပြုနိုင်စေရန် အခြေအနေအထားများ၊
အမှုအရာများ

ပွဲကြီးရေအတွက် အထောက်အကူပြုနိုင်စေရန် အခြေအနေအထားများ၊ အမှုအရာများ	ရင်းမြစ်ပေးပို့ပြုချက်နှင့် စေတနာ့ထောက်ပံ့မှုများ
ပွဲကြီးရေအတွက် အထောက်အကူပြုနိုင်စေရန် အခြေအနေအထားများ၊ အမှုအရာများ	အခြေအနေအထားများပေါ်၌ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်ခြင်း၊ မြစ်နှင့်နီးပြီး၊ သဲကျောက်များ၊ အမွယ် တက်မှုရှိနိုင်ခြင်း၊ လမ်းဆစ်ကျောက်များ မရှိနိုင်ခြင်း၊ ကျေးရွာထဲမှ မော်တော်ကားများ၊ ဝင်ထွက်သွားလာနိုင်ခြင်း၊ လူနာလမ်း၊ ရေလမ်းအသုံးပြုနိုင်ခြင်း၊ ရေလွှမ်းမိုးခြင်း၊ မခံရခြင်း၊ လယ်လွှမ်းများ၊ ဆားဝန်ရေမဝနိုင်ခြင်း၊ အချိန် မရွေး ရောင်းချမှုပြုနိုင် လက်လှမ်းမီခြင်း၊ ကျေးရွာသည် ရေအတောင်ယဉ်ကျေးမှုနှင့် အတွင်းကျရောက်၍ Tourism လုပ်ငန်းတွင် ကျေးရွာသားများ ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်နိုင်ပြီး၊ ဝင်ငွေရရှိနိုင်ခြင်း၊ နယ်စပ်ဒေသနှင့်နီး၍ အိမ်နီးချင်းနိုင်ငံသို့ သွားရောက်အလုပ်လုပ်နိုင်ခြင်း၊ စက်ရုံအလုပ်ရုံများနှင့် နီးခြင်း၊ ဥပမာ - သံမဏိစက်ရုံနှင့်နီးခြင်း။
ပွဲကြီးရေအတွက် အထောက်အကူပြုနိုင်စေရန် အခြေအနေအထားများ၊ အမှုအရာများ	သီးတဝတ်ဝတ်ရုံ၊ ကျွေးမွေးရေး (Irrigation water) ရရှိနိုင် ခြင်း၊ ချောင်းရေတင်၊ မြစ်ရေတင်လုပ်ငန်း၊ ဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်း၊ သွင်းအားစုများ အလွယ်တကူ ဝယ်ယူ ရရှိနိုင်ခြင်း၊ မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များ အသုံးပြုနိုင်ခြင်း၊ မြေသည် မြေဆီဖြူစာအားကောင်းခြင်း၊ စက်ကိရိယာ ငှားရမ်း အသုံးပြုနိုင်ခြင်း၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီခြင်း၊ ဖျက်သီးများကို နှိမ်နင်းရန် နည်းပညာ အလွယ်တကူ ရရှိနိုင်ခြင်း၊ မိုးသီးနှံ၊ ဆောင်းသီးနှံ၊ ပာင်းသီးဟင်းရွက်များ စိုက်ပျိုးနိုင်ခြင်း၊ ပာင်းသီးဟင်းရွက်သစ်သီးများ စိုက်ပျိုး နိုင်ပြီး (သစ္စာမမွှေး၊ ဖရုံ) နိုင်ငံခြားတရုတ်၊ အိန္ဒိယစသော နိုင်ငံများသို့ တင်ပို့ရောင်းချနိုင်ခြင်း၊ နှစ်ရှည်သီးနှံပင် သရက်၊ ရာဘာ၊ လိမ္မော်၊ မင်းဂွတ်သီးနှံများ စိုက်ပျိုး နိုင်ခြင်း။